

**ISTITUTO COMPRENSIVO GABICCE MARE
"G. LANFRANCO"
SCUOLA PRIMARIA DOLCECOLLE**

PROGETTO DI PLESSO: "EMOZIONarti"

**Emozioni che viaggiano attraverso l'affascinante mondo
dell'arte**

Anno scolastico 2017/2018

Referente del progetto: Susy Della Chiara

Si tratta di un progetto interdisciplinare che nasce dal desiderio di avvicinare i bambini al complesso ed affascinante mondo dell'arte.

I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri; come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Disegnare ma anche danzare e cantare mette in comunicazione con se stessi e con gli altri.

Danzando il bambino impara a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione, impara che - a seconda delle emozioni e delle sensazioni provate - la qualità del proprio movimento varia ed è collegata allo spazio usato, alla musica, al ritmo e alle persone che lo circondano.

Ogni attività sarà un momento espressivo personale, autentico e indubbiamente ricco.

Questo percorso dentro ed attorno all'arte, in alcune delle sue forme, ha l'obiettivo di potenziare ed evidenziare l'acquisizione di un concetto fondamentale: che ciascuno ha il diritto e la possibilità di esprimere, in maniera personale, originale ed autonoma, le

proprie sensazioni, le gioie, le paure, le idee, i desideri, le tensioni attraverso l'uso di altri linguaggi oltre a quello delle parole, favorendo così la libertà di espressione.

Tutte le proposte quindi tenderanno a favorire la scoperta e la conoscenza da parte del bambino delle proprie emozioni e dei propri sentimenti, della propria individualità ed unicità.

Questo progetto vuol dare l'opportunità ai bambini di liberare il pensiero, aiutare a sviluppare forme di conoscenza multiple che interagiscono dando loro fiducia e sicurezza nelle proprie capacità e potenzialità espressive, creative e manuali.

Per quanto riguarda la MUSICA si è richiesta la consulenza di un esperto; per la pittura e le opere sono stati i docenti del team a sviluppare l'attività; per la danza ciascun team ha chiesto aiuto a quei genitori che, per esperienza o per passione, sono stati in grado di contribuire gratuitamente a implementare questo progetto.

FINALITA':

- promuovere una prima esperienza di educazione estetica;
- far vivere situazioni stimolanti per esprimere se stessi e le proprie emozioni;
- potenziare la capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri, sviluppando l'esplorazione dei principali elementi fondanti della danza educativa: corpo-spazio-dinamica-relazione;
- sperimentare la danza nel suo valore artistico e culturale, valorizzando sia la creatività individuale sia la cooperazione;
- sviluppare la musicalità e le competenze musicali;
- favorire l'aggregazione sociale e la condivisione della musica;
- affrontare l'emozione di esibirsi in eventi scolastici.

OBIETTIVI SPECIFICI

- riconoscere le emozioni e saperle esprimere;
- rappresentare graficamente e drammatizzare le emozioni;
- esprimere attraverso i vari tipi di linguaggio (pittorico, musicale, corporeo) le emozioni;
- riconoscere l'espressione artistica di un'opera;
- riconoscere alcune tecniche pittoriche e sperimentarle;

- rappresentare con il linguaggio corporeo le raffigurazioni artistiche e le emozioni che esse suscitano;
- sviluppare la sensibilità melodica, ritmica e al canto;
- facilitare la libera espressione del movimento;
- arricchire il linguaggio motorio ;
- socializzare;
- divertirsi.

ATTIVITA':

- conversazioni
- osservazioni
- cartelloni
- elaborazioni iconiche
- manufatti
- letture, poesie, filastrocche e canzoni sull'argomento
- danza
- giochi ritmici e melodici
- improvvisazioni vocali e strumentali
- esecuzioni di canzoni
- uscite didattiche presso musei del territorio che propongono attività artistiche
- gita di plesso.

MEZZI E STRUMENTI:

- libri
- fotocopie
- materiale vario di cancelleria
- stereo
- strumenti musicali
- LIM
- macchina fotografica

VALUTAZIONE:

Il processo di valutazione è avvenuto in itinere e ha riguardato: i processi individuali e il cambiamento che produce nelle capacità, nelle competenze e nei comportamenti degli alunni. Ha tenuto inoltre conto del coinvolgimento emotivo e dell'espressività nelle attività di danza e di musica.

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:

- osservazioni
- discussioni
- dibattiti
- giochi di simulazione
- attività di cooperazione e autonomia decisionale
- elaborati grafici-pittorici
- elaborazione di materiali.

METODOLOGIA

- protagonismo del soggetto in apprendimento
- valorizzazione del fare dei bambini e della soluzione dei problemi
- riconoscimento dell' errore come occasione di riflessione, comprensione e crescita
- lavoro di gruppo e di coppia
- tutoraggio
- didattica laboratoriale

SPAZI

- aula magna
- aule
- laboratorio di pittura
- palestra
- spazi esterni

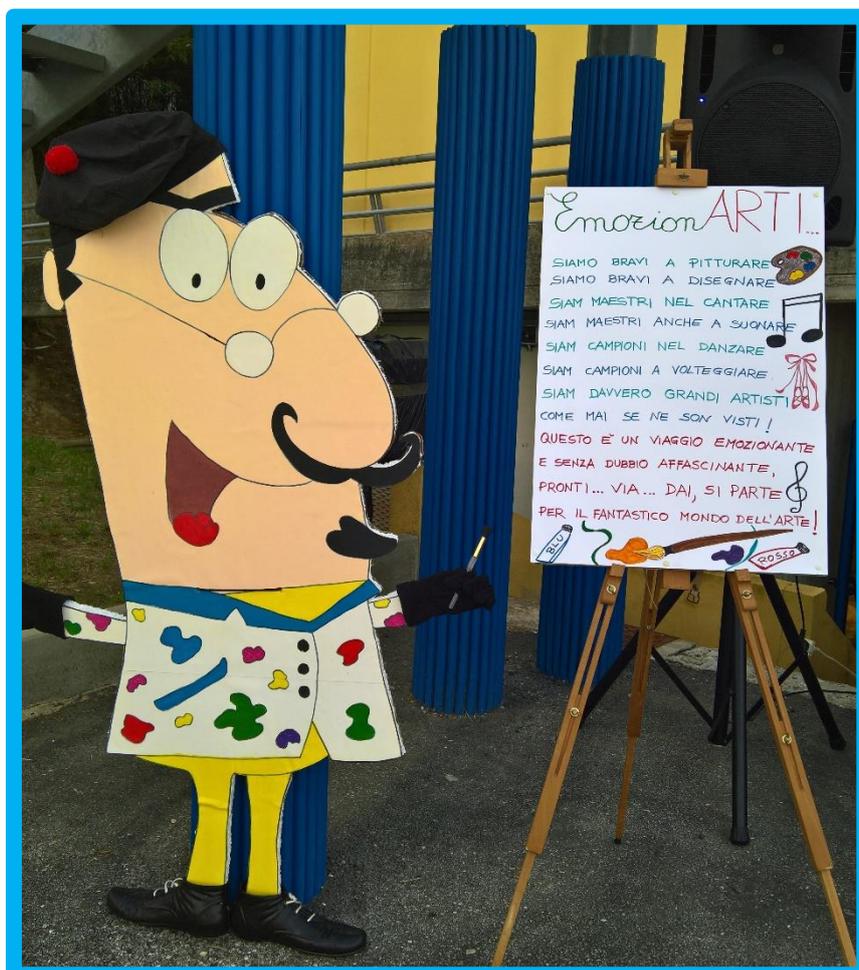
DOCUMENTAZIONE

Documentazione finale con realizzazione video in "Movie Maker" da pubblicare sul sito dell'Istituto per raccontare e diffondere l'esperienza fatta.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

Come da consuetudine il progetto si è sviluppato con una durata annuale che è iniziata con l'ACCOGLIENZA ed è terminata con la SOCIALIZZAZIONE FINALE. Il progetto si è articolato in varie fasi.

- **ACCOGLIENZA:** "Piccoli artisti all'opera". Le insegnanti hanno preparato l'accoglienza addobbando la scuola con cartelloni e poesie e hanno consegnato ad ogni alunno una tavolozza da pittore. Ogni classe, durante la giornata scolastica, ha realizzato "un'opera d'arte" che al termine delle lezioni è stata esposta all'uscita lungo il vialetto della scuola.





-PROGETTO LIBRIAMOCI: incontri con lettori e percorso didattico che ruota attorno alla lettura ad alta voce di testi inerenti le varie forme dell'art, quale momento di condivisione e con l'obiettivo di trasmettere ai bambini la passione per il mondo dei libri, l'arte e la cultura.



- **NATALE NELL'ARTE:** mercatino di elaborati realizzati dai bambini e un augurio speciale a tutti i genitori con canti e cori condivisi con l'esperta di musica.

ASTA di cinque opere d'arte realizzate dai bambini con la collaborazione degli insegnanti.

"**BORGOPRESEPE**": esposizione del presepe "Natale ci piace un mondo", dell'anno scolastico 2016/2017, nel borgo di Fiorenzuola di Focara.



WE ARE SINGING : " OH HAPPY DAY"



- **USCITE DIDATTICHE** presso musei del territorio che propongono attività artistiche



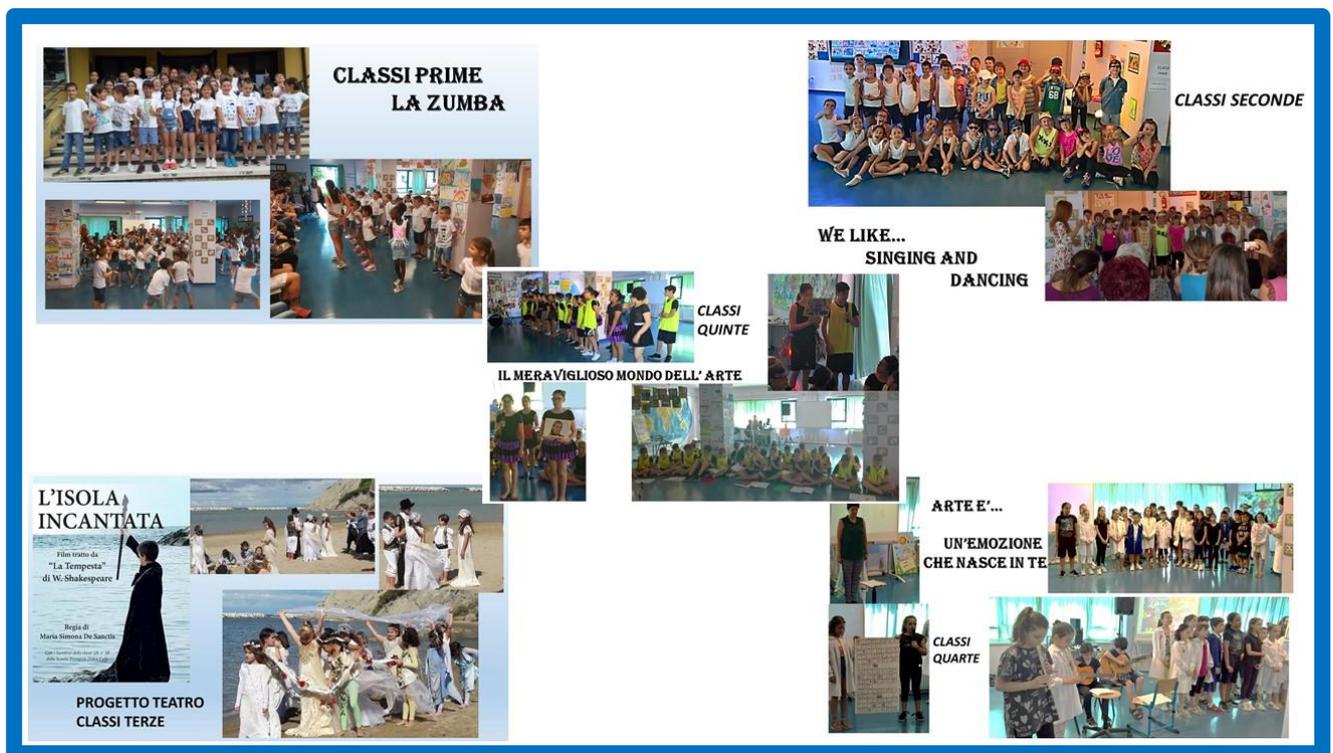
- **GITA DI PLESSO: "LA CORTE DELLA MINIERA"** ad URBINO: laboratori artistici. E' un centro artistico che si avvale di uno staff competente nel campo dell'arte: litografia, acquaforte, ceramica, serigrafia, calcografia. Ogni alunno ha realizzato un prodotto durante l'attività di laboratorio.



-SOCIALIZZAZIONE FINALE: mostra degli elaborati realizzati durante l'anno



...esibizione degli alunni in canti e balli.



Ognuno di noi, attraverso
la PITTURA, la MUSICA e la DANZA...
ha avuto la possibilità di esprimere in maniera
personale ed originale
le PROPRIE EMOZIONI!

8 GIUGNO 2018: UN SALUTO SPECIALE A TUTTI I GENITORI CANTANDO "FINALMENTE IN VACANZA", testo rielaborato della canzone " Una Vita in Vacanza " di Lo Stato Sociale.



**«TUTTI I BAMBINI SONO DEGLI
ARTISTI NATI,
LA DIFFICOLTA'
STA NEL FATTO
DI RESTARLO
DA GRANDI»**

PABLO PICASSO